

Diálogos

Pedagogía – Sociedad

“Caminante no hay camino, se hace camino al andar, al andar se hace camino...”

- Juan Manuel Serrat

A continuación se muestra el resultado de un diálogo realizado entre la pedagogía y la sociedad. Lo que busca es expresar el pensamiento e inquietudes de la sociedad respecto a su contexto en relación a la educación y por su parte la Pedagogía pregunta a la sociedad para que ésta encuentre el camino que debe seguir, para lograr la mejora de la educación y con ella a la sociedad.

Sociedad

Soy una vieja conocida de los hombres pues los he visto nacer, desarrollarse y morir, estoy conformada por todos ellos y la relación que establecen. A pesar de ser tan vieja me renuevo generación tras generación, día con día. Por experiencia puedo decir que he visto pasar un sin número de sucesos que han permitido mi transformación, algunas veces en busca de la mejora y otras a favor de mi destrucción.

Actualmente no se hacia dónde voy pues estoy atada por unos cuantos que dirigen mis pasos, mientras que otr@s buscan liberarme. He escuchado por ahí que es una lucha entre EROS y TÁNATOS. Los rumores cuentan que el ejército de TANATOS va ganando la batalla, pero tengo la esperanza de que EROS tome fuerza fijando la mirada de los hombres y mujeres hacia su interior y así pueda ser el vencedor.

Pedagogía

Yo también he estado presente desde hace mucho, sin embargo no había sido tomada en cuenta por much@s ya que me creían poco importante, creían que sólo era parte

de la crianza de los niños. Al pasar de los años se dieron cuenta de mi importancia y de la dignidad de mi labor para tu desarrollo, pues yo soy aquella que te pregunta para que puedas caminar a favor de los individuos que te conforman, quienes también son fruto de mi misión, ya que junto con la educación somos quienes les brindamos las herramientas que necesitan para su formación y desarrollo.

En mis entrañas vive EROS pero cuando está ausente, TÁNATOS se hace presente y me hace su títere, que en ocasiones termina lastimándote. Pero no te has dado cuenta que no soy la única culpable, pues tú eres yo y yo soy tú, y tú sin mí y yo sin ti no podemos caminar.

Sociedad

Pues no lo había pensado de ese modo, pero tienes razón, he visto como mis hombres y mujeres adquieren actitudes capitalistas manifestando una tendencia tánatica, eliminándose un@s otr@s, pero lo que no se dan cuenta es que no sólo se dañan a ell@s mism@s, sino que con su comportamiento me destruyen; pero aún tengo la esperanza que luchen por mí y mi bienestar.

Me causa orgullo saber que en países como España y Chile, Eros ha logrado cautivar a much@s estudiantes, los cuales han manifestado su sentir y descontento hacia el sistema pues la situación económica y social ha decaído de tal manera que l@s jóvenes ya no tienen oportunidades de desarrollo y bienestar. Sin embargo, est@s siguen siendo una minoría en comparación con el número de personas por las que estoy integrada.

Estoy preocupada, la situación empeora: mucha gente no hace nada y poca gente hace mucho para mejorar la situación. Creo que necesitamos hacer algo yo como sociedad y tú como pedagogía.

Pedagogía

Al igual que tú, también siento orgullo de aquell@s que luchan, aunque sean poc@s, lo importante es que están tomando consciencia de la realidad, pero no una realidad virtual sino una realidad real, lo que permite que se posicionen para actuar.

Quizá la poca participación no es porque no se posicionen, sino por el miedo a las represalias que el gobierno puede ejercer hacia su persona y familia, mediante actos filicidas haciendo uso del autoritarismo para matar al herman@.

Pero también hay otr@s que apuestan por el amor, el amor renaciendo desde la educación, desde las aulas; allí el amor se hace presente cuando se aniquila la educación bancaria, esa que nos ha hecho tanto daño, que ata las manos, los pies, que cubre la boca, que vuelve ciegos, inválidos, para ver y actuar sobre la realidad. Se cree que todo está perdido, pero aún existe un rayo de esperanza, una pulsión de vida que desde muy abajo se hace presente por medio del amor.

Ese amor que tienen l@s profesor@ a compartir, a no imponer, a dialogar y escuchar con los alumnos, a fomentar un espíritu de lucha y libertad, ese amor que busca la expresión y participación del alumn@ en donde se busca caminar con sueños dirigidos por utopías.

Como pedagogía es mi deber fomentar el amor en los sujetos y para ello debo cuidar de tí en cada paso que des, en cada sueño, desvelo, susurro, anhelo. Yo estaré ahí para abrazarte, hacer que te sientas segura y que puedas confiar en alguien. Te besaré cuando te sientas aislada y con falta de amor por los sujetos que te rodean. Dejémonos llevar al amor.

Sociedad

Si estamos juntas podremos llegar más allá de lo que todos creen, debemos luchar por nuestro amor, satisfacernos mutuamente en ésta expresión de erotismo. Me conozco, sé que no todo lo que soy está dispuesto a tener esta relación contigo, que dentro de mí hay límites, pero ellos no me determinan, lucharé para que esta relación funcione; ten paciencia, estoy despertando, rompiendo mis cadenas.

Organizándome, buscando mi propia dirección y pensando lo que soy para transformarme, pero para eso tengo que empezar a preguntarme ¿Quién soy? ¿Cómo estoy? ¿Para dónde voy? Y ¿qué es lo que quiero?, como dicen en el Seminario Freiriano Internacional: “Otro mundo es posible si caminamos preguntando” en dónde es necesario preguntar para poder caminar.

Pedagogía

Es necesario que preguntes para caminar, pero no lo hagas sola, recuerda que somos una misma y que por tanto debemos caminar juntas para poder avanzar, para así luchar por nuestra supervivencia, tomar consciencia de nosotras mismas y la realidad en la que vivimos.

Lo mismo debe ocurrir con los seres humanos, deben de emerger como sujetos críticos y no como meros contenedores de conocimiento, capaces de ir más allá, poniendo en práctica lo que aprenden sin dejar de cuestionarlo, para que así puedan quitar la venda de sus ojos y bajar del pedestal a quienes están en él.

Sociedad

Eso podrá lograrse siempre y cuando dejemos de lado la cultura del silencio, el individualismo, la apatía por medio del pensar sólo en nuestro bienestar y de comprometernos con el cambio. Necesitamos obviar lo obvio, sorprendernos de lo que nos rodea a diario.

En donde cada vez las formas de delinquir son un asunto cotidiano, sorprendernos por los actos violentos de delincuencia, mostrar la importancia que merecen e indignarnos por estos actos parricidas y filicidas, que para muchos es normal pero que no lo es.

No es normal ver niños en las calles trabajando por pan, no es normal ver correr la sangre de nuest@s herman@s, no es normal ver a nuestr@s herman@s colgad@s en los puentes, torturad@s, degollad@s, mutilad@s, no es normal ver al ejército en las calles, no es normal competir por conseguir un empleo enajenante, no es normal que existan tantas desigualdades, no es normal que mientras uno come caviar el otro coma desprecio, no es normal que la gente no despierte ante la realidad, no es normal no sorprendernos, no es normal no indignarnos, **!NO ES NORMAL, YA NADA ES NORMAL!**

Pedagogía

Lo sé, ya nada es normal, para lograr un cambio necesitamos trabajar en colectividad, caminar juntos para construir, pensar y transformar, ya que unidas en esta relación,

construiremos lazos tan fuertes que difícilmente podrán derrotarnos y si en algún momento se pierde la esperanza y se cree que todo está perdido, nos tenemos la una a la otra para apoyarnos y seguir luchando.

CAMINEMOS JUNTAS Y NO DESISTAMOS!!!

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

COLEGIO DE PEDAGOGÍA

Diálogos Pedagogía - Sociedad



ELABORADO POR:

BAUTISTA LOZANO JHOANA LIENCEY

CASTRO ZAMARRIPA MARÍA ARIADNA LIZETEE

DÍAZ BLANCAS JORGE ISAAC

MORÁN SOTO ALEXIS

RUÍZ GARCILAZO BRENDA EUGENIA

SARMIENTO MONTIEL PAOLA

